

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מספר השאלון: 074501

דת האיסלאם

5 יחידות לימוד

חלק ב

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בחלק זה פרק אחד.

פרק שני (12+8+12+8) – 40 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2017

رقم النموذج: 074501

الدين الإسلامي

5 وحدات تعليمية

القسم الثاني

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا القسم فصل واحد.

الفصل الثاني (12+8+12+8) – 40 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק שני (40 נקודות)

الأسئلة

الفصل الثاني (40 درجة)

לפניך שתי קבוצות. ענה על ארבע מן השאלות 11-18; שתי שאלות מכל קבוצה, לפי ההוראות בכל קבוצה.

أمامك مجموعتان. أجب عن أربعة من الأسئلة 11-18؛ سؤالين من كل مجموعة، حسب التعليمات الواردة في كل مجموعة.

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

الحفظ

أجب عن أحد السؤالين 11-12. (8 درجات)

11. أكمل الآيات الكريمة ١٥-١٨ من "سورة البقرة":

قال تعالى:

اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ

يَرْجِعُونَ ﴿١٨﴾

12. أكمل الآيتين الكريمتين ٥-٦ من "سورة النساء":

قال تعالى:

وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ

حَسَبًا ﴿٦﴾

التفسير

أجب عن أحد السؤالين 13-14. (12 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

13. اقرأ سورة "الفاتحة"، ثم أجب عن البندين اللذين يليانها:

قال تعالى:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ① الرَّحْمَنِ

الرَّحِيمِ ② مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ③

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ④

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑤ صِرَاطَ

الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ

عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑥

(سورة الفاتحة)

أ. لماذا سُميت "سورة الفاتحة" بهذا الاسم؟ وضح مبيناً أهميتها في القرآن الكريم.

(9 درجات)

ب. اشرح معنى كل من المفردات التالية:

"العالمين"، "الرحمن"، "الصراط". (3 درجات)

14. اقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عن البندين اللذين يليانها:

قال تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى
تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ
تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى
يُؤْذَنَ لَكُمْ ۖ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا ۚ هُوَ أَزْكَى
لَكُمْ ۖ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ
أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَعٌ لَّكُمْ ۚ وَاللَّهُ يَعْلَمُ
مَا تَبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴿٢٩﴾

(التور، الآيات ٢٧-٢٩)

- أ. تتناول الآيات الكريمة أعلاه آداب الاستئذان للدخول إلى البيوت المسكونة في حالتين مختلفتين. وضح ذلك. (8 درجات)
- ب. بين حكم الاستئذان للدخول إلى البيوت غير المسكونة. (4 درجات)

يتبع في صفحة 5 ◀

المجموعة الثانية: الحديث النبوي الشريف

الحفظ

أجب عن أحد السؤالين 15-16. (8 درجات)

15. أكمل الحديث النبوي الشريف:

عن عبد الله بن عمرو بن العاص (رضي الله عنهما) أنّ النبي ﷺ قال: "أربع من كنّ فيه ...".

(آية المنافق)

16. أكمل الحديث النبوي الشريف:

قال ﷺ: "والذي نفسي بيده لا تدخلوا الجنة ..."

(إفشاء السلام)

الشرح

أجب عن أحد السؤالين 17-18. (12 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

17. اقرأ الحديث النبوي الشريف: الدين النصيحة، ثمّ أجب عن البندين اللذين يليانه:

عن تميم بن أوس الداريّ، (رضي الله عنه) أنّ النبي ﷺ قال: "الدين النصيحة، قلنا لمن يا رسول الله؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامّتهم".

أ. من هو الصحابي تميم الداريّ؟ وضح مبيناً مكانته عند الرسول ﷺ. (6 درجات)

ب. اشرح اثنتين من النصائح التي وردت في الحديث النبوي الشريف أعلاه. (6 درجات)

18. اقرأ الحديث النبوي الشريف (فضل الصلاة على النبي ﷺ)، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه:
عن عبد الله بن عمرو بن العاص (رضي الله عنهما) أنه سمع النبي ﷺ يقول:
"إذا سمعتم المؤذن فقولوا مثل ما يقول، ثم صلوا علي، فإن من صلى علي صلاة صلى الله عليه بها عشراً ثم سلوا الله لي الوسيلة، فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله، وأرجو أن أكون أنا هو، فمن سأل لي الوسيلة، حلت له الشفاعة".
أ. بين اثنتين من فضائل الصلاة على النبي محمد ﷺ معتمداً على الحديث النبوي الشريف أعلاه. (7 درجات)
ب. اكتب بإيجاز عن راوي هذا الحديث النبوي الشريف. (5 درجات)

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.